



DISTRETTO SOCIOSANITARIO N. 17

Comuni di: Calatabiano, Castiglione di Sicilia, Fiumefreddo di Sicilia, Linguaglossa, Mascali, Milo, Piedimonte Etneo, Riposto e Sant'Alfio

Ente Capofila: Comune di Giarre

PROTOCOLLO D'INTESA

per l'a.s. 2024/2025 per l'adesione delle istituzioni scolastiche dell'obbligo alle attività previste dall'azione 2 "Servizio di sostegno psico-educativo" del Piano di Zona 2019-2020 seconda annualità

tra

Il Comune di Giarre in qualità di Ente Capofila del Distretto Socio-Sanitario n. 17, Codice Fiscale 00468980875, rappresentato dal Dirigente Coordinatore, Dott.ssa Letizia Nanì, C.F. NNALTZ65P64H163M, domiciliata per la carica presso la Casa Comunale del Comune di Giarre, d'ora in poi denominato "Distretto"

e

L'Istituto Comprensivo con sede a in Via n., codice fiscale, rappresentato dal Dirigente Scolastico, Dott.ssa, C. F., domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto, d'ora in poi denominato "Istituzione Scolastica".

Premesso che:

Con decreto dirigenziale della Regione Sicilia n. 1328/S5 del 2 Agosto 2022 è stato approvato il Piano di Zona 2019-2020 proposto dal Distretto socio-sanitario 17, che per la seconda annualità comprende l'azione 2 dal titolo "Servizio di sostegno psico-educativo".

Detta azione prevede la selezione di uno psicologo e di tre educatori professionali cui conferire l'incarico professionale esterno della durata di 9 mesi (anno scolastico 2024/2025) per 24 ore settimanali, per costituire un'Equipe multidisciplinare da impiegare all'interno delle istituzioni scolastiche per svolgervi attività di consulenza psico-pedagogica e laboratori tematici per la gestione dei conflitti e delle emozioni e per il contrasto alla violenza di genere.

L'Equipe multidisciplinare sarà costituita "a geometria variabile", ovvero da un gruppo costante di professionisti (équipe di base) che individua tra i propri componenti un responsabile del percorso con la famiglia e da una serie di professionisti e di altre figure che si possono aggiungere di volta in volta e a seconda della situazione (équipe allargata) e si determina in funzione dei bisogni del minore. Nello specifico sarà costituita da: componenti della famiglia (bambino e figure genitoriali), assistente sociale comunale, educatore professionale e psicologo.

Il modello multidisciplinare offre una visione multidimensionale, aprendo lo spazio al confronto sia con i professionisti che con la famiglia, mettendo a disposizione, allo stesso tempo, le conoscenze, i metodi e gli strumenti propri delle singole professioni. I diversi

punti di vista vengono discussi, valutati e condivisi interdisciplinariamente in tutti i loro aspetti.

Il Comitato dei Sindaci del Distretto nella seduta del 20 Giugno 2024 ha approvato lo schema di protocollo di intesa da sottoscrivere prima dell'inizio dell'anno scolastico 2024/2025 con le istituzioni scolastiche dell'obbligo operanti nel territorio del distretto, che intendano aderire alle attività previste dalla suddetta azione 2.

Articolo 1 - Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo.

Articolo 2 - Oggetto e finalità del Protocollo d'intesa

Sono obiettivi e finalità del presente Protocollo:

- promuovere la qualità della vita dei minori e delle loro famiglie;
- offrire un sostegno professionale individuale e di gruppo rivolto ai bambini, ai genitori ed alle relazioni tra loro;
- sostenere la famiglia nel proprio compito educativo;
- offrire consulenza psico-pedagogica per genitori, insegnanti e gruppi classe;
- prevenire situazioni di rischio, di emarginazione e disagio dei minori;
- promuovere stili di vita basati sulla legalità e positivi modelli di comportamento.
- coinvolgere il minore ed il nucleo familiare nella costruzione del progetto educativo
- promuovere lo sviluppo e l'autonomia del minore nel processo di crescita valorizzandone risorse e potenzialità;
- realizzare progetti educativi individualizzati che accolgano i bisogni prevalenti ed offrano le risposte adeguate;
- integrare le attività scolastiche dei minori con particolari carenze o disturbi specifici;
- favorire l'integrazione dei minori mediante il supporto emotivo e relazionale, informativo ed esperienziale, promuovendo la partecipazione alla vita sociale.
- favorire dinamiche di cambiamento intrafamiliari;
- osservare il contesto familiare con particolare riguardo alle capacità genitoriali;
- accompagnare la famiglia a riconoscere e svolgere i propri compiti e responsabilità genitoriali;
- facilitare la fruizione delle risorse sociali ed educative presenti sul territorio.
- aprire una riflessione sulle problematiche minorili del territorio al fine di promuovere la realizzazione di ulteriori iniziative e progettualità.

Articolo 3 - Impegni delle parti

Con la sottoscrizione del presente Protocollo il Dirigente Scolastico manifesta l'adesione dell'Istituzione scolastica rappresentata alle attività previste dall'azione 2 "*Servizio di sostegno psico-educativo*" del Piano di Zona 2019-2020, seconda annualità, del Distretto socio-sanitario n. 17 ed a tal fine si impegna a:

- darne comunicazione al Consiglio d'Istituto ed al Collegio Docenti nella prima seduta utile dei suddetti organi, anche al fine di raccogliere eventuali proposte in merito;
- segnalare gli alunni che necessitano di un sostegno.

- mettere a disposizione dei professionisti che costituiranno l'equipe multidisciplinare uno o più locali idonei all'interno di ciascun plesso scolastico, adeguatamente arredati, ove svolgere in condizioni di riservatezza colloqui ed incontri individuali o di gruppo e laboratori tematici;

- mettere a disposizione in ogni plesso una cassetta per eventuali segnalazioni e/o richieste anonime di intervento.

Il Distretto si farà carico in via esclusiva del pagamento dei compensi spettanti ai professionisti che opereranno all'interno dei plessi scolastici.

Entrambe le parti, ciascuna per le rispettive competenze istituzionali, si impegnano a cooperare per la migliore riuscita del servizio di cui trattasi, favorendo una positiva ricaduta sugli alunni coinvolti e sulle rispettive famiglie.

Articolo 4 - Durata, oneri, integrazioni

Il presente protocollo d'intesa è valevole dalla data di stipula fino al 10 Giugno 2025, data prevista per la conclusione delle attività in questione.

Eventuali integrazioni o modifiche delle attività oggetto del presente protocollo d'intesa, che si riterranno necessarie in presenza di particolari esigenze, saranno apportate di comune accordo tra le parti, nel rispetto delle finalità del protocollo stesso e con le medesime modalità adottate per la sua stipula.

Dall'attuazione del presente Protocollo non devono derivare, in ogni caso, nuovi o maggiori oneri finanziari a carico dell'Istituzione scolastica aderente.

Letto, confermato e sottoscritto.

Giarre, lì

Il Coordinatore del Distretto

Il Dirigente Scolastico